



# Escuela Superior West Hall

## Convenio entre Escuela y Padres para el Éxito Estudiantil

### 2026-2027

Marla Lear, directora

770-967-9826

[WHHS.hallco.org](http://WHHS.hallco.org)

Revisado el 10 de junio, 2026

#### Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

##### Metas del Distrito

Para finales del AF27, la puntuación general del CCRPI para HCSD aumentará en 2 puntos con respecto a la puntuación general del año anterior, demostrando una mejora medible en el desempeño escolar en las áreas de dominio de contenidos, progreso académico, reducción de brechas, tasa de graduación y preparación para el futuro.

Para finales del AF27, el distrito implementará y supervisará estrategias específicas que ayudarán a aumentar la eficacia de los alumnos, su rendimiento académico y su asistencia y reforzarán el bienestar general de los estudiantes y del personal, como lo demuestra un aumento del 1%.

##### Metas de la Escuela y Áreas de Enfoque

Para finales del AF27, la puntuación general del CCRPI para la Escuela Superior West Hall aumentará en 2 puntos con respecto a la puntuación general del año anterior, demostrando una mejora medible en el desempeño escolar en las áreas de dominio de contenidos, progreso académico, reducción de brechas, tasa de graduación y preparación para el futuro.

Para finales del AF27, la Escuela Superior West Hall implementará y supervisará estrategias específicas que ayudarán a aumentar la eficacia de los alumnos, su rendimiento académico y su asistencia y reforzarán el bienestar general de los estudiantes y del personal, como lo demuestra un aumento del 1%.

### Maestros, Padres y Estudiantes ¡Juntos por el Éxito!

#### Responsabilidades Escuela/Maestros

Tener conferencias entre padres y maestros para discutir, monitorear el progreso y revisar los datos del rendimiento del estudiante en todas las áreas académicas.

Utilizar el sistema de aprendizaje del distrito, (Canvas), para comunicar y compartir estrategias instructivas y materiales con los padres.

Registrar el progreso de los estudiantes en Infinite Campus para que los padres puedan seguir las calificaciones y las ausencias.

Organizar reuniones para padres (consulte el programa incluido con los temas) para brindarles a los padres las herramientas necesarias para participar activamente en el progreso académico de sus hijos/as.

Proveer recursos para todas las áreas académicas mediante las páginas Canvas de los maestros, el Catálogo de Recursos para Padres del Condado de Hall, Aprendizaje Progresivo y el sitio web de Evaluación en Línea del GaDOE, el cual provee herramientas para que los padres puedan preparar a sus hijos/as para los exámenes de fin de curso EOC.

#### Responsabilidades de la Familia

Asistir a conferencias entre padres y maestros para discutir la información sobre el progreso y logro académico.

Llevar a cabo discusiones con los estudiantes sobre los materiales que se encuentran en el curso de Canvas y las estrategias para aumentar el rendimiento académico.

Verificar las calificaciones y la asistencia del estudiante en Infinite Campus, y hablar con él/ella sobre su progreso.

Participar en reuniones de padres (vea el programa incluido con los temas) para aprender maneras de participar activamente en el progreso académico del niño y visitar el sitio web de la escuela para obtener información actualizada.

Seguir los planes de progreso creados para mi estudiante y promover el uso de los recursos encontrados en las páginas de Canvas de los maestros. Usar el Catálogo de Recursos para Padres del Condado Hall, Aprendizaje Progresivo y el sitio de Evaluación en Línea del GA DOE para ayudar a mi estudiante a prepararse para los exámenes. Además, asegurarme de que los estudiantes participen en oportunidades de recuperación de crédito si es necesario.

#### Responsabilidades del Estudiante

Asistir a la escuela todos los días y mantener las calificaciones aprobatorias para aumentar los puntajes EOC y mejorar las posibilidades de graduación. Además, hablar de manera proactiva y oportuna con los maestros sobre las ausencias, el trabajo perdido y el contenido desafiante y hablar con los padres sobre su progreso académico a medida que completa la tarea y estudia el material todas las noches.

Esforzarse para graduarse aprovechando las oportunidades de repasar los exámenes, remediación y enriquecimiento proporcionadas por las páginas del Canvas de los maestros, el Catálogo de Recursos para Padres del Condado Hall, Aprendizaje Progresivo y el sitio de Evaluación en Línea del GA DOE.



### ¿Qué es un Convenio entre Escuela y Padres?

Nuestro convenio entre la escuela y padres ofrece diversas maneras en que podemos trabajar juntos para el éxito de nuestros estudiantes; éste provee estrategias que ayudarán a conectar el aprendizaje entre la escuela y el hogar. El convenio:

- Estará relacionado con las metas académicas.
- Se enfoca en el aprendizaje estudiantil.
- Compartirá estrategias que el personal, los padres y estudiantes podrán utilizar.
- Explicará cómo los padres y maestros se pueden comunicar sobre el progreso estudiantil.
- Describe las oportunidades para que los padres se involucren en la vida académica de sus hijos/as, compartan su opinión con la Escuela Superior West Hall y sean miembros activos de la comunidad escolar.

### Desarrollado de Conjuntamente

Este convenio fue desarrollado conjuntamente por la comunidad de la Escuela Superior West Hall (maestros, padres y estudiantes). Los maestros recomendaron recursos académicos y estrategias para el éxito, los padres sugirieron temas para las reuniones mensuales de padres y maneras para fortalecer la comunicación entre las familias y la escuela, y los estudiantes recomendaron los recursos que son más útiles para ellos. Las reuniones se llevan a cabo cada año para revisar el convenio y hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes.

Por favor déjenos saber si necesita ayuda con transporte o cuidado infantil para poder participar en nuestros programas.

### Comunicación sobre el Aprendizaje del Estudiante

WHHS se compromete a una comunicación bidireccional entre la escuela y los padres continua sobre el aprendizaje de los estudiantes. Algunas de las maneras en que nos podríamos comunicar con ustedes incluyen: *cartas de invitación, calendario escolar, agendas estudiantiles, llamadas telefónicas, correos electrónicos, conferencias entre padres-maestros, mensajes por el Infinite Campus, páginas de los maestros Canvas y páginas de Internet de la escuela y el distrito.*



### Actividades para Fortalecer la Asociación

Vea la página de WHHS para los días/horas específicos -- [WHHS.hallco.org](http://WHHS.hallco.org)

#### Casa Abierta – 3 de agosto, 2026 de 4pm-7pm

- o Conozca a los maestros y el personal de la escuela mientras recibe sugerencias y estrategias para asegurarse del éxito académico de su hijo para este año escolar.

#### Bienvenidos a SPARTA:: Ayudar a su Estudiante a tener Éxito en la Escuela Superior – 20 de agosto, 2026 5:30 p.m.

- o Las familias recibirán información sobre el currículo, The Spartan Way (las expectativas de la escuela).
- o Las familias reciben información sobre cómo se incorpora la tecnología en el salón de clases y cómo los padres pueden apoyar a sus estudiantes en el uso de la tecnología en el hogar.

#### Noche de Requisitos para Graduación – 17 de septiembre, 2026 5:30 pm

- o Los padres y familias reciben información sobre las clases requeridas para graduación y los tipos de evaluaciones en las clases académicas.

#### Reunión Anual de Título I – 22 de octubre, 2026

- o Se invita a los padres y familias a aprender sobre nuestro programa Título I, incluida nuestra política de participación de padres y familias, el plan de mejoramiento escolar, el presupuesto de Título I, el presupuesto de participación de padres y familias y el convenio entre escuela y padres.
- o Dos opciones para asistir:
  - Unase a la reunión de Zoom a las 9:30am (consulte la invitación a la Reunión del Título I para obtener los códigos de la reunión de Zoom)
  - Asistir en persona a las 5:30 pm

#### Noche de Matemáticas y Alfabetización y Programación – 21 de enero, 2027, 5:30 pm

- o Los padres y familias reciben información sobre cómo mejorar las habilidades en lectura, escritura y matemáticas de los estudiantes.
- o Los padres y familias reciben información sobre varios programas disponibles en WHHS.

#### Reunión de Participación de Padres y Familias de Título I- 4 de marzo, 2027 5:30 pm

- o Los padres y las partes interesadas brindan información para el plan de mejoramiento escolar, la política de participación de los padres y la familia, los módulos de capacidad de profesores y personal, el presupuesto de participación de los padres y la familia y el convenio entre la escuela y padres.
- o Dos opciones para asistir
  - Unase a la reunión de Zoom a las 9:30 am (consulte la invitación a la Reunión del Título I para obtener los códigos de la reunión de Zoom)
  - Asistir en persona a las 5:30 pm

#### Reuniones para Padres de Estudiantes en el 12° grado

##### Reunión Individual con los Estudiantes de 12°– desde agosto 2026 a mayo 2027

- o Un consejero/a o la instructora de graduación se reúne con cada estudiante para discutir los requisitos de graduación y los planes futuros. Los padres son bienvenidos a asistir a esta reunión
- #### Días de Admisión para la Universidad – otoño 2026 a primavera 2027
- o Los estudiantes completan esto en la escuela con la instructora de graduación.
  - o Los padres hablan con los estudiantes sobre las opciones que tienen y pueden contactar a la instructora de graduación antes de los días de admisión para hacer preguntas.

#### Reuniones de participación para Padres de Estudiantes en 9°-11° grado

##### Estudiantes de primer año: primer vistazo – 30 de julio, 4:00 – 6:00 pm

- o La directora, consejero o la instructora de graduación se reúnen con cita previa para discutir el progreso académico y la inscripción para futuros cursos

##### Reunión individual con los estudiantes – diciembre 2026 a abril 2027

- o Administradores, consejero y la instructora de graduación se reúnen con el estudiante y padres con cita previa para discutir el programa académico y la inscripción para futuros cursos.

### ¡Mantengámonos en Contacto!

Instructora de Graduación: [katie.dean@hallco.org](mailto:katie.dean@hallco.org)  
Consejera de apellidos A – L: [jennifer.taylor@hallco.org](mailto:jennifer.taylor@hallco.org)  
Consejera de apellidos M – Z: [amy.mcneilly@hallco.org](mailto:amy.mcneilly@hallco.org)

Esté atento/a a las actualizaciones de la escuela enviadas por teléfono y correo electrónico usando ParentSquare, y busque anuncios personales de maestros/as usando la página Canvas y ParentSquare. Los correos de los maestros/as son [primernombre.apellido@hallco.org](mailto:primernombre.apellido@hallco.org). Un directorio completo de direcciones de correo electrónico se encuentra en la sección "Acerca de -Profesorado/Personal Administrativo" en nuestro sitio web [WHHS.hallco.org](http://WHHS.hallco.org).

### ¡Siga las Redes Sociales de WHHS!

Twitter: @WHHS\_HS  
Facebook: West Hall High School